


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

 И.Ф.Герасименко

« 05 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по учебной работе центра СПО

 Л.А.Панаскина

« 06 » 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав.библиотекой  Н.В.Лобачева

« 05 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Квалификация – техник-механик

Форма обучения - очная

Новозыбков, 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2022 г. № 235), Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от 30 ноября 2022 г.

Организация-составитель: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Составитель:

Однолько Ю.И., преподаватель первой квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент:

Афонин А.Н., преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от «06» апреля 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

### **1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Целью дисциплины «Информатика» является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые логические действия:</li> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; социальной практике.</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, -</li> <li>- предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> </ul>

	<p>изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в</li> </ul>

		<p>различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</li><li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</li><li>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных;</li></ul>
--	--	---

		<p>наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
--	--	---

<b>Профессиональные компетенции:</b>	<b>Практический опыт:</b>	<b>Умения:</b>	<b>Знания:</b>
<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p>Ведения документации установленного образца</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.          Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.          Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.          Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности</p>	<p>Единая система конструкторской документации.          Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.          Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.          Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.          Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.          Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.          Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.          Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и</p>



		<p>использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию</p>	<p>окончании) сельскохозяйственной техники.          Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.          Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.          Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.          Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.          Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.          Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.          Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.          Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.          Участия в управлении трудовым коллективом.          Ведения документации установленного образца</p>	<p>Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру          Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин          Контролировать соответствие</p>	<p>Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин          Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин          Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин          Требования к безопасности сельскохозяйственной техники          Требования охраны труда в объеме, необходимом для</p>

		сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники	выполнения трудовых обязанностей
--	--	--	----------------------------------

Реализация целей и планируемых результатов освоения общеобразовательной дисциплины способствует формированию следующих **личностных результатов реализации программы воспитания:**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	95
В т. ч.	
Основное содержание	95
в т.ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	34
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	2	ОК 02 ЛР1-ЛР5
<b>Тема 1.2.</b> Подходы к измерению информации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 1.</b> Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.	2	ОК 02
<b>Тема 1.3.</b> Передача и хранение информации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 2.</b> Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	ОК 02
<b>Тема 1.4.</b> Кодирование информации. Системы счисления	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 3.</b> Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС,	2	ОК 02

	арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		
<b>Тема 1.5.</b> Элементы комбинаторики.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики.	2	ПК2.9
<b>Тема 1.6.</b> Теория множеств	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	2	ПК2.9 ЛР6-ЛР11
<b>Тема 1.7.</b> Операции над множествами	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	2	ПК2.9 ЛР10-ЛР12
<b>Тема 1.8.</b> Компьютерные сети: локальные сети	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК01 ОК 02
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными.		ПК2.9
<b>Тема 1.9.</b> Сеть Интернет	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК01 ОК 02
	Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		ПК1.10
<b>Тема 1.10.</b> Службы Интернета	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы.	2	ПК1.10 ЛР12-ЛР15
<b>Тема 1.11.</b> Цифровые сервисы государственных	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Поиск информации профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые	2	ПК1.10

услуг	сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
<b>Тема 1.12.</b> Информационная безопасность	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК01 ОК 02 ПК1.10 ЛР1-ЛР4
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		
<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Обработка информации в текстовых процессорах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие №9.</b> Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Технологии создания структурированных текстовых документов	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	ОК 02 ПК1.10 ЛР11-ЛР17
	Многостраничные документы.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Структура документа. Гипертекстовые документы.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Многостраничные документы	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ПК1.10 ЛР14
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Совместная работа над документом. Шаблоны	2	
<b>Тема 2.4.</b> Компьютерная графика и мультимедиа	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02



Технологии обработки компьютерной графики	<b>Практическое занятие № 13.</b> Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	2	ПК2.9 ЛР141-ЛР17
<b>Тема 2.6.</b> Технологии обработки компьютерной графики	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ПК2.9 ЛР2-ЛР4
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	2	
<b>Тема 2.7.</b> Технологии обработки звука, монтаж видео	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ПК2.9 ЛР1-ЛР5
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	2	
<b>Тема 2.8.</b> Представление профессиональной информации в виде презентаций	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ПК2.9
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	2	
<b>Тема 2.9</b> Создание презентации по своей специальности	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ПК2.9
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	2	
<b>Тема 2.10.</b> Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ПК2.9 ЛР14-ЛР16
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	
<b>Тема 2.11.</b> Работа с мультимедиа	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ПК2.9
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02

Гипертекстовое представление информации	<b>Практическое занятие № 18.</b> Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	
<b>Тема 2.13.</b> Модели и моделирование. Этапы моделирования	<b>Содержание учебного материала</b> Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	1	ОК 02 ПК2.9 ЛР16-ЛР17
<b>II семестр</b>			
<b>Раздел 3. Информационное моделирование</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Списки, графы, деревья	<b>Содержание учебного материала</b> Структура информации. Списки, графы, деревья.	<b>44</b>	ОК 02
		2	
<b>Тема 3.2.</b> Построения дерева решений	<b>Содержание учебного материала</b> Алгоритм построения дерева решений	2	ОК 02
<b>Тема 3.3.</b> Математические модели в профессиональной области	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 19.</b> Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2	ОК 02 ПК1.10 ЛР1-ЛР6
<b>Тема 3.4.</b> Понятие алгоритма и свойства алгоритма	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 20.</b> Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	2	ОК 01
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01

Запись алгоритмов на языке программирования Pascal	<b>Практическое занятие № 21.</b> Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Составление алгоритмов на языке программирования Pascal	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	<b>Практическое занятие № 212.</b> Запись алгоритмов на языке программирования	2	
<b>Тема 3.7.</b> Анализ алгоритмов в профессиональной области	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.	2	ПК1.10
<b>Тема 3.8.</b> Массивы	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Структурированные типы данных. Массивы. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	ПК1.10 ЛР8-ЛР10
<b>Тема 3.9.</b> Массивы	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Структурированные типы данных. Массивы. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	ПК1.10 ЛР7-ЛР10
<b>Тема 3.10.</b> Базы данных как модель предметной области	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Базы данных как модель предметной области.	2	
<b>Тема 3.11.</b> Создание таблиц БД	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Таблицы и реляционные базы данных	2	

<b>Тема 3.12.</b> Запросы и отчеты в БД	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Создание запросов, работа с запросами. Создание и печать отчетов	2	
<b>Тема 3.13.</b> Технологии обработки информации в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация.	2	
<b>Тема 3.14.</b> Сортировка и фильтрация в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
<b>Тема 3.15.</b> Работа с формулами в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Стандартные формулы, правильность записи.	2	
<b>Тема 3.16.</b> Работа с функциями в электронных таблицах	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
<b>Тема 3.17.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02

Работа с функциями в электронных таблицах	<b>Практическое занятие № 32.</b> Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
<b>Тема 3.18.</b> Визуализация данных в электронных таблицах	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ПК2.9 ЛР12-ЛР15
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Визуализация данных в электронных таблицах	2	
<b>Тема 3.19.</b> Визуализация данных в электронных таблицах	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ПК2.9
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Визуализация данных в электронных таблицах	2	
<b>Тема 3.20.</b> Моделирование в электронных таблицах	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ПК2.9 ЛР1-ЛР4
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Решение задач методом моделирования в электронных таблицах	2	
<b>Тема 3.21.</b> Табличные расчеты в электронных таблицах	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ПК2.9 ЛР6-ЛР8
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Выполнение расчетов в профессиональных задачах в электронных таблицах	2	
<b>Тема 3.22.</b> Обработка числовой информации в электронных таблицах	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02 ПК2.9 ЛР1-ЛР3
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Обработка профессиональной информации в электронных таблицах	2	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2
<p><b>Учебный корпус кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» № У401</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.</li><li>- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);</li><li>- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС WindowsPro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный SamsungML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</li><li>- профессионально ориентированные задания (инструкционные карты);</li><li>- материалы текущей и промежуточной аттестации (ФОС).</li></ul>	243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59
<p><b>Учебный корпус Аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.</li><li>- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-</li></ul>	243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59

<p>наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)  - Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITP Business – 8 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)  - Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip</p>	
<p><b>Учебный корпус</b>  <b>Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет</b>  Материально – техническое обеспечение:  Столы, стулья на 80 посадочных мест  - Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)  - Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip</p>	<p>243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Мичурина, д. 59</p>

#### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **4.3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по предмету лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **4.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ** **Основная литература:**

1. Цацкина, Е. П. Информатика и методы математического анализа. В 2 ч. Часть 1. Информатика: учебно-методическое пособие / Цацкина Е. П. , Царегородцев А. В. - Москва: Проспект, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-392-31461-4. -: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314614.html>
2. Угринович, Н. Д., Информатика: учебник / Н. Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12001-9. — URL: <https://book.ru/book/950240>
3. Ляхович, В. Ф., Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL: <https://book.ru/book/947649>
4. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: <https://book.ru/book/948626>



5. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: <https://book.ru/book/948714>

### **Дополнительная литература:**

1. Иopa, Н. И., Информатика. Конспект лекций : учебное пособие / Н. И. Иopa. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-04877-1. — URL: <https://book.ru/book/938020>
2. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум.: учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: <https://book.ru/book/948714>
3. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986>
4. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231491>

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Система управления обучением MOODLE <https://moodle.bgsha.com/>

Система проверки текста на наличие заимствований «Антиплагиат»  
<http://www.antiplagiat.ru/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных  
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Э л е к т р о н н ы е п о л н о т е к с т о в ы е р е с у р с ы  
н а у ч н о й б и б л и о т е к и

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 20/23 от 10.04.2023 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 10.04.2023 до 10.04.2024	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Информационные услуги электронного	С 07.04.2023 до 07.04.2024	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>

<p>справочника «Информо» - ВУЗ и СУЗ. Контракт НВ- 2023 от 07.04.2023. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 2023 от 10.04.2023 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 10.04.2023 до 10.04.2024</p>	<p><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a></p>
<p>Электронно- библиотечная система «IPR SMART» Контракт № 10134/23П от 10.04.2023 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 10.04.2023 до 10.04.2024</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a></p>
<p>ИС «Единое окно»</p>	<p>Срок действия</p>	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>

Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.	неограничен	
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	<a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

<i><b>Общая/профессиональная компетенция</b></i>	<i><b>Раздел/Тема</b></i>	<i><b>Тип оценочных мероприятий</b></i>
ОК01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	

OK01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
OK 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ПК 1.10.	Тема 1.9 Тема 1.11 Тема 1.12 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема3.3 Тема3.8 Тема 3.9	
ПК 2.9.	Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.8 Тема 2.9 Тема 2.11 Тема 3.18 Тема 3.19 Тема 3.20 Тема 3.21	

**Рецензия**  
на рабочую программу дисциплины  
ОД.12 Информатика  
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины ОД.12 Информатика разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и предназначена для реализации государственных требований к результатам освоения образовательной программы.

В рабочей программе представлены: место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение необходимых общих и профессиональных компетенций, дисциплинарных планируемых результатов, личностных результатов реализации программы воспитания, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В рабочей программе отражен объем работы обучающихся по видам учебных занятий в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработанные формы и методы обучения позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Рабочая программа дисциплины ОД.12 Информатика выполнена на высоком методическом уровне и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

преподаватель информатики  
высшей квалификационной категории  
ГАПОУ «Новозыбковский  
профессионально-педагогический колледж»



Афонин А.Н.